

سفر به اعماق زمان

دیدار از باغ‌های مینیاتوری و تاریخ طبیعی

شهلا فهیمی



اشاره

آموزگاران و پدر و مادرها می‌دانند دیدار از پارک‌ها یا بوستان‌های شهری برای دانش‌آموزان خالی از لطف نیست. هر چند با ذکر نام پارک به یاد فضای سبز، تاب و سرسره و تفریح می‌افتیم، اما امروزه استفاده‌هایی متنوع و متمایز از فضای پارک‌ها می‌شود. مانند استفاده از باغ‌موزه‌ها یا پارک‌های فناوری و پارک‌های کودک. علاوه بر جنبه‌ی تفریحی و در کنار نشاط و سرگرمی، ابعاد آموزشی نیز در بوستان‌ها مورد توجه بوده است؛ مثلاً پارک‌های مینیاتوری و تاریخ طبیعی یا ژوراسیک نیز آماده‌سازی شده‌اند.

در واقع، آشنایی با علوم و همچنین حفظ و شناسایی میراث گذشتگان به نسل بعد چنان مهم است که در این مسیر از روش‌های جذاب بهره گرفته می‌شود. یکی از این شیوه‌ها ساخت بناهای تاریخی یا اشکال سه بعدی در ابعاد کوچک و در محلی دیگر است که به معرض دید گذاشتن آن‌ها بیننده را به حیرت وا می‌دارد.

ماکت پارک‌ها

کشور ما آثار زیادی دارد که آشنایی مردم و به‌ویژه کودکان و نوجوانان با آن‌ها ضروری است.

دیدار از باغ‌موزه‌ی مینیاتور را در برنامه قرار دهید

پارک یا باغ‌موزه‌ی مینیاتور اولین پارک ماکتی کشور است که چندین اثر تاریخی کشورمان که در فهرست یونسکو به ثبت رسیده‌اند، در آن به نمایش

زیر ارائه می‌شود، حداقل نیازهای اساسی برای اجرای یک ساعت برنامه‌ی درسی تربیت‌بدنی در دبستان است. مقدار و تنوع وسایل به تعداد نفرات کلاس بستگی دارد:

- توپ مینی بسکتبال استاندارد و لاستیکی؛
- توپ مینی والیبال استاندارد و لاستیکی؛ ● توپ مینی هندبال استاندارد و لاستیکی؛ ● توپ تنیس؛
- توپ فوتبال؛ ● توپ لاستیکی در اندازه‌های متفاوت؛ ● طناب انفرادی بلند در اندازه‌های ۱۹۰، ۲۲۰، ۲۵۰ سانتی‌متر؛ ● طناب بلند در اندازه‌های ۳۸۰، ۴۶۰، ۵۴۰، ۷۲۰ سانتی‌متر؛ ● کش به طول ۱۱۰ سانتی‌متر؛ ● طناب سقفی؛ ● انواع راکت ورزشی؛ ● انواع تور؛ ● انواع سبد؛ ● کیسه‌های لوبیای ۱۵×۱۵ و تعدادی تابلو برای هدف‌گیری (می‌توان داخل کیسه را از شن پر کرد)؛ ● چوب در اندازه‌های ۹۰ سانتی‌متری و چوب امدادی؛ ● حلقه‌های هولاهوپ؛ ● جعبه‌ی ابزار؛ ● مانع ۳۵، ۴۵، ۵۰ سانتی‌متری؛ ● جعبه‌ی چرخ‌دار برای حمل و نقل وسایل ورزشی؛ ● تشک ژیمناستیک ۱۰۰×۱۰۰ سانتی‌متر.

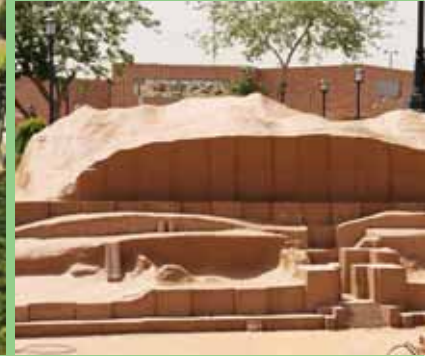
تذکر: تهیه‌ی بسیاری از وسایل فوق با استفاده از وسایل معمولی و بقایای وسایل مصرف شده نیز امکان‌پذیر است و طرز تهیه‌ی آن‌ها از مواد قابل بازیافت و بدون استفاده آموزش داده می‌شود. اصولاً در برنامه‌ی درسی سه پایه‌ی اول ابتدایی از وسایل ورزشی گران‌قیمت استفاده نمی‌شود.

ت نظارت و ارزشیابی از اجرای درس تربیت‌بدنی

دفتر تربیت‌بدنی و فعالیت‌های ورزشی، به همراه دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی، باید به شکل مستمر و مداوم در زمینه‌ی جمع‌آوری اطلاعات از شیوه‌ی اجرای درس تربیت‌بدنی در کشور فعال باشد و با فراهم آوردن بازخوردهای مناسب در خصوص تغییرات احتمالی در شیوه و محتوای برنامه‌ی درسی در بازه‌های زمانی قانونی مورد نظر سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی اقدام کند.

منابع

۱. اصول اساسی برنامه‌ریزی درسی و آموزشی. رالف وینفرد تایلور. ترجمه‌ی علی تقی‌پور ظهیر. آگاه. تهران. ۱۳۸۴.
۲. برنامه‌ریزی درسی (راهنمای عمل). دکتر حسن ملکی. پیام اندیشه. تهران. ۱۳۸۲.
۳. اصول برنامه‌ریزی درسی. کوروش فتاحی و اجارگاه. ایران‌زمین. تهران. ۱۳۷۷.
۴. اسناد برنامه‌ریزی درسی تربیت‌بدنی (دوره‌ی ابتدایی).



کودکان، نوجوانان و حتی بزرگ‌ترها از نزدیک با ماکت‌هایی از دنیای ماقبل تاریخ آشنا شوند. پارک ژوراسیک محیطی پرنشاط و هیجان‌انگیز برای خانواده‌ها، به‌ویژه کودکان و نوجوانان، فراهم آورده است که بازدید از آن را توصیه می‌کنیم.

هم‌اکنون در شهرهای تبریز و مشهد نیز پارک‌های مینیاتوری به بهره‌برداری رسیده‌اند. ایام نوروز و سال نو بهترین فرصت برای دیدن این باغ‌موزه‌ها و فرصتی استثنایی برای کشور است تا با این آثار حجمی آشنا شوند. آموزگاران ما با این اقدام روش‌های ساختن‌گرا در آموزش را تجربه خواهند کرد. آیا دانش‌آموزان خود را در مشکل‌یابی و ساخت دانش مورد نیاز از طریق یادگیری تلفیقی آماده کرده‌اید؟

این ماکت‌ها با آخرین روش‌های نقشه‌برداری سه‌بعدی و به روش‌های ماشینی و دستی به اجرا درآمده‌اند.

باغ‌موزه‌ی مینیاتور فرصتی برای آشنایی شهروندان، جهانگردان و به‌ویژه آموزگاران و دانش‌آموزان با میراث فرهنگی و تاریخی کشورمان است. به راستی نمی‌توان در آموزش جغرافیا و تاریخ یا مطالعات اجتماعی و حتی متون خواندنی از این نمونه‌ها استفاده کرد! محیطی پرنشاط و آزاد برای ایجاد حس وطن‌دوستی و هویت‌یابی آماده است.

سفر به دنیای دایناسورها در تهران

پارک ژوراسیک تهران نیز واقع در منطقه‌ی سعادت‌آباد تهران، با ماکت ۳۰ دایناسور کوچک و بزرگ، مجالی را فراهم کرده است تا

گذاشته شده‌اند. آموزگاران می‌توانند آثاری همچون تخت جمشید، چغازنبیل، میدان نقش جهان اصفهان، ارگ بم، پاسارگاد، تخت سلیمان، گنبد سلطانیه و ... را در اندازه‌ی بیست و پنج برابر کوچک‌تر مشاهده و آن‌ها را به شاگردان خود معرفی کنند. فناوری ساخت این ماکت‌های کوچک فضای باز، برای اولین بار در کشور ممکن شده است.